

淄博市特殊教育中心文件

校政字〔2024〕20号

淄博市特殊教育中心关于进一步加强 新时代教师队伍建设的实施意见

教育大计，教师为本。高质量教师是高质量教育发展的中坚力量，为造就一支高素质专业化创新型适应新时代特殊教育发展需要的“四有好老师”队伍，根据《关于加强特殊教育教师队伍建设的意见》（教师〔2012〕12号）、《特殊教育教师专业标准(试行)》（教师〔2015〕7号）、《新时代基础教育强师计划》（教师〔2022〕6号）、全国及省市《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，结合实际制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，落实党的教育方针，牢固树立新发展理念，坚持以人为本，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，秉承生命教育理念，不断满足特需孩子和家庭对优质特殊教

育的需求，同时为学校内涵发展、转型发展和特色发展提供更好的
人力资源支撑，办好“政府放心、人民满意、社会尊重、教师幸福、
学生向往”的特殊教育。

二、总体目标

逐步建立完善的教师专业发展机制，教师数量和质量满足特殊
教育发展需求，教师队伍学历水平、年龄结构、学科专业趋于合理，
教师思想政治素质、师德修养、教育教学能力和专业水平显著加强，
教师队伍整体素质和教育教学水平明显提升。培养一批教坛新秀、
骨干教师、学科带头人、名师名班主任。

以学科教师为主体，以高质量发展为目标，不断完善管理服务
制度，优化管理服务机制，丰富发展平台，优化发展路径，提升发
展实效，建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，适应新
时代特殊教育发展要求的高素质教师队伍。

三、重点任务

（一）着力提升教师思想政治素质。始终坚持习近平新时代中
国特色社会主义思想的指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育教
学管理全过程。把党的政治建设摆在首位，把全面从严治党要求落
实到每个教师党支部和每名教师党员。加强教师队伍建设，落实“双
建”要求，完善“双培养”机制，开展“三进三联”和“三亮三比”
活动。加强思政教师队伍建设和学科教师思政能力建设。

（二）着力提升教师师德水平。弘扬淄博特教精神，加强教师
职业道德建设，理解特殊教育工作的意义，认同特殊教育教师职业

的专业性、独特性和复杂性，热爱特殊教育事业，因材施教，尊重学生人格。创新师德教育方式，通过榜样引领、情景体验、实践教学、师生互动等形式，激发教师涵养师德的内生动力。实行师德负面清单制度和师德承诺、宣誓制度。组织好师德考核、道德模范评选活动。发掘师德典型，讲好师德故事，营造良好氛围。

（三）着力提升教师专业素养。实施教师“读书富脑”“互联网+教师发展”工程，开展政治理论、法律法规、教育政策、学科专业阅读、特殊教育前沿理论的学习与实践活动，引导教师树立正确的特需学生教育观。实施教师业务素质提升工程。实施教师培养“头雁”工程、强基计划、青蓝工程、青年教师发展联盟工程。聚焦高效课堂，制定实施学校《公开课管理办法》，开展教师“三课”活动。开展强化职业教育“双师型”、特殊教育“复合型”教师培养，不断满足教师发展、校本课程建设、研究性学习的需要。实行“科研+”项目，带动学科深度教学研究与康复实效，带动教师专业发展。制定实施《关于进一步加强科研工作的实施意见》和《教学部科研工作考评办法》，探索建立学校五级科研成果评选推荐机制，提升教师的科研能力和水平。推动教师信息化应用能力提升2.0工程，强化“互联网+”教师应用能力培训，探索人工智能技术与教育教学融合应用，提升教师应用信息技术手段和优质教学资源开展教学的能力。

（四）着力提升教师专业技能。构建完善教研组、教学部、学校三级教师专业技能培养体系。重点以教师需求为导向强化“510”

精准培训，即“五平台、一渠道、十内容”。五平台，即“博爱讲堂、校本教研、网络研修、外出学习、专题培训”；一渠道，即与高等特教院校的合作渠道；十项内容：即特殊教育基本理论、评估鉴定、康复技能、课程实施、个别化教育、科研能力、信息化应用、资源制作、融合教育、手语盲文等学习与实践培训，全面提升教师的专业技能。

（五）着力搭建教师立体化发展平台。聚焦教师专业发展，以政策引领、目标激励、梯队建设、价值储蓄为导向，指导教师设计《教师专业成长发展规划》，重点围绕梯队培育，建立健全“教坛新秀、骨干教师、教学能手、学科带头人、教学名师”的五级教师评选机制，完善教师专业发展一体化培养体系和分级管理机制，挖掘和培养一批优秀教师。

（六）着力构建教师4+3评价体系。推动以分级竞聘、绩效考核为主体的教师评价制度改革，着力构建教师“4+3”评价体系：“4”指4个制度，即《绩效工资分配方案》《师德考核办法》《年度考核办法》《专业技术人员分级竞聘方案》；“3”是指3个机制，即《岗位聘任机制》《价值储蓄机制》《教师工作绩效评价机制》，激发教师潜心教书育人活力。

（七）着力实施高层次人才带动战略。实施“人才强校”战略，推进学校创新转型发展，着重助力“三个建设”：助力高效课堂建设、助力教师团队建设、助力科研平台建设。充分发挥学校名师名班主任、特级教师、正高级教师等高层次人才的标杆引领作用，实

施名师带徒制度，在课堂教学、班级建设、科研带动等方面切实发挥指导作用。

四、组织保障

（一）强化组织保障。成立以学校主要负责同志为组长，班子成员为副组长的教师队伍建设工作领导小组，负责学校教师队伍建设规划设计工作。领导小组下设专项工作组，具体负责教师队伍建设推进工作。

（二）强化制度保障。发挥考核评价导向作用，优化完善教师考核细则。制定完善实施教师培养管理制度和教研组管理制度，建立健全教师及教研组考核奖励机制，培植优秀教研团队。加强班主任队伍建设，建立班主任岗位培训制度，完善班主任工作目标管理考核制度、优秀班主任表彰奖励制度和工作激励机制。

（三）优化资源配置。适时加大特殊教育专业师资的配备比例，加大体育、理化、劳动教育、信息技术、心理健康教育、学前康复等学科教师的补充力度。根据各类教师不同特点和发展实际，定向发力，重视专业发展，培养一批省市区、学校名师；加大资源供给，补充一批新教师；创新体制机制，激活一批教师；优化队伍结构，调配一批教师。

（四）优化激励机制。大力宣传教师中的“师德模范”和“最美教师”，定期开展优质课、教学能手、教研课题、教学成果等的评选活动，表彰激励贡献突出的一线教师，增强特教教师的职业认同感、归属感、获得感与幸福感。

附件：淄博市特殊教育中心教师队伍建设工作领导小组和专项工作组



淄博市特殊教育中心办公室

2024年3月8日印发

附件：

淄博市特殊教育中心教师队伍建设领导小组

组 长：王芝东 党委书记
贾益芹 党委副书记 校长
副组长：李善军 党委副书记
王洪杰 党委委员 副校长
杜建博 党委委员 副校长
黄 杰 党委委员 纪委书记

淄博市特殊教育中心教师队伍建设专项工作组

组 长：李善军 党委副书记
副组长：王 芳 工会负责人
王海华 教导处主任
李 娜 组织人事处主任
成 员：科研处、艺体处、各教学部负责人及主任助理、
教研组长、组织人事处干事